



مذكرة

# القواعد والأساليب

المف الثالث الابتدائي



اعداد / مصطفى الكيلاني



## ضمائر المتكلم

**أنا** : ضمير يدل على المفرد المتكلم المذكر و المؤنث .

● أمثلة: أنا تلميذ - أنا طبيبة - أنا مهندس - أنا نشيطة

**نحن** : ضمير يدل على أكثر من واحد أو واحدة .

● أمثلة: نحنُ تلاميذ - نحنُ طبيبات - نحنُ مهندسون - نحنُ نشيطات

(أ) أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب ( أنا - نحن ) :

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| ع- ..... لعبنا بالكرة.    | أ- ..... جندي شجاع.      |
| ف- ..... لعبت بالكرة.     | ب- ..... لاعبون كرة قدم. |
| ص- ..... أحب القراءة.     | ج- ..... فلاح نشيط.      |
| ق- ..... نحب القراءة.     | د- ..... مهندس بارع.     |
| ر- ..... أنشد شعراً.      | هـ- ..... طبيبات ماهرات. |
| ش- ..... أحب النجاح.      | و- ..... أسقى الأزهار.   |
| ت- ..... لعبنا في النادي. | ز- ..... نستمع للمعلم.   |
| ث- ..... شاهدت التلفاز.   | ح- ..... أقرأ القرآن.    |
| خ- ..... أنام مبكراً.     | ط- ..... لاعب سريع.      |
| ذ- ..... رسمت لوحة.       | ي- ..... أحب أبي وأمي.   |
| ض- ..... أدرس العربية.    | ك- ..... لاعبان مجتهدان. |
| ظ- ..... نحب ديننا.       | ل- ..... أشم الورد.      |
| غ- ..... أستطيع الجري     | م- ..... نكتب الدرس.     |
|                           | ن- ..... ذهبنا للحديقة.  |
|                           | س- ..... قابلت صديقي.    |
|                           | ع- ..... ساعدت أمي.      |
|                           | ف- ..... سائق ماهر.      |
|                           | ص- ..... أطباء متفوقون.  |
|                           | ق- ..... قرأنا الدرس.    |
|                           | ر- ..... صحفي متميز.     |



## ضمائر المخاطب

**أنتَ** : ضمير مخاطب للمفرد المذكر.

أنتَ طبيب - أنتَ فلاح - أنتَ ولد - أنتَ رجل - أنتَ نشيط - أنتَ مهندس

**أنتِ** : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث.

أنتِ طبيبة - أنتِ فلاحه - أنتِ بنت - أنتِ امرأة - أنتِ نشيطة - أنتِ مهندسة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- ..... تلميذ. ( أنتَ - أنتِ )  
 ب- ..... تلميذة. ( أنتَ - أنتِ )  
 ج- ..... ماهر. ( أنتَ - أنتِ )  
 د- ..... نشيط. ( أنتَ - أنتِ )  
 هـ- ..... أمي الحبيبة. ( أنتَ - أنتِ )

(ب) أكمل الجمل الآتية :

- ..... تلميذ باحث. ..... تلميذة باحثة.  
 أنتَ معلم ماهر. ..... أنتِ ماهرة.  
 ..... طفل ..... أنتِ ذكية.  
 ..... معلم نشيط. ..... أنتِ نشيطة.

(ج) أكمل الجمل الآتية مستخدماً ضمير المخاطب المناسب :

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| ..... معلم.   | ١- ..... بارع.    |
| ..... معلمة.  | ٢- ..... مبدع.    |
| ..... فلاح.   | ٣- ..... شجاع.    |
| ..... فلاحه.  | ٤- ..... ماهرة.   |
| ..... تلميذة. | ٥- ..... مشهور.   |
| ..... تلميذ.  | ٦- ..... سريع.    |
| ..... مهندس.  | ٧- ..... قصيرة.   |
| ..... مهندسة. | ٨- ..... قوى.     |
| ..... ماهر.   | ٩- ..... متميزة.  |
| ..... ماهرة.  | ١٠- ..... متفوقة. |
|               | ١١- ..... بارع.   |
|               | ١٢- ..... مبدع.   |
|               | ١٣- ..... شجاع.   |
|               | ١٤- ..... ماهرة.  |
|               | ١٥- ..... مشهور.  |
|               | ١٦- ..... سريع.   |
|               | ١٧- ..... قصيرة.  |
|               | ١٨- ..... قوى.    |
|               | ١٩- ..... متميزة. |
|               | ٢٠- ..... متفوقة. |

## ضمائر الغائب

( هو - هي - هما - هم - هن )

**هو:** للمفرد المذكر. **هي:** للمفرد المؤنث. **هما:** للمثنى المذكر والمؤنث.  
**هم:** لجمع المذكر. **هن:** لجمع المؤنث

### أمثلة:

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| ١- هو فلاح      | ٢- هو يزرع الأرض.         |
| ٣- هي معلمة     | ٤- هي تشرح الدرس.         |
| ٥- هما مهندسان  | ٦- هما يخططان الشوارع.    |
| ٧- هما مهندستان | ٨- هما تخططان الشوارع.    |
| ٩- هم لاعبون    | ١٠- هم يذهبون إلى النادي. |
| ١١- هن طالبات   | ١٢- هن يكتبن دروسهن.      |

### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| ١- ..... مهندسة متميزة.   | ( هو - هي - هما - هم - هن ) |
| ٢- ..... قائد شجاع.       | ( هو - هي - هما - هم - هن ) |
| ٣- ..... يرسمون لوحة.     | ( هو - هي - هما - هم - هن ) |
| ٤- ..... فتيات نشيطات.    | ( هو - هي - هما - هم - هن ) |
| ٥- ..... تلميذان محبوبان. | ( هو - هي - هما - هم - هن ) |

### (ب) أكمل بضمير غائب مناسب :

- |                   |                           |                                |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------|
| ١- ..... سائقان.  | ٢- ..... مجتهد في مدرسته. | ٣- ..... تلعبان في الحديقة.    |
| ٤- ..... لاعب.    | ٥- ..... يقولوا الحق.     | ٦- ..... رجال أقوياء.          |
| ٧- ..... مهاجر.   | ٨- ..... تتعاونان.        | ٩- ..... نساء عفيفات.          |
| ١٠- ..... سعيد.   | ١١- ..... يذهب للصلاة.    | ١٢- ..... تصوم رمضان.          |
| ١٣- ..... متفوقة. | ١٤- ..... تجري مسرعة.     | ١٥- ..... تحترمان الآخرين.     |
| ١٦- ..... طبيبان. | ١٧- ..... يكتبون الدرس.   | ١٨- ..... يحسن التعامل.        |
| ١٩- ..... صحفيون. | ٢٠- ..... عاملات ماهرات.  | ٢١- ..... تبر والديهما.        |
| ٢٢- ..... كاتب.   | ٢٣- ..... تلميذ مهذب.     | ٢٤- ..... يتحملن رعاية الصغار. |

## أسماء الإشارة

هذا: للمفرد المذكر. ( هذا رجل )

( هذه امرأة ، هذه سيارات )

هذه: للمفرد المؤنث وجمع الغير عاقل.

( هؤلاء أولاد - هؤلاء بنات )

هؤلاء: للجمع المذكر والمؤنث العاقل.

(أ) أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب:

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| أبي .....   | بنت .....  | ولد .....   |
| سبورة ..... | بنات ..... | زرافة ..... |
| أزهار ..... | قلم .....  | أطفال ..... |

(ب) أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب:

في المساء كنت أستعد للنوم، وفجأة سمعت صوتًا غريبًا فتساءلت ما ..... الصوت؟ هل ..... صوت رجل كبير؟ لا، أظن أنه ..... فتاة؛ ففتحت الشباك لأرى فوجدت أطفالًا يلعبون بصوت عالٍ؛ ف..... الأطفال هم مصدر هذا الصوت.

(ج) ضع علامة (√) أو (x) أمام الجمل التالية:

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 1- هذه صديق مخلص.      | ( ) |
| 2- هؤلاء بيوت واسعة.   | ( ) |
| 3- هذا طبيب ناجح.      | ( ) |
| 4- هؤلاء أمهات عظيمات. | ( ) |
| 5- هذه ممرضة ماهرة.    | ( ) |

(د) كون جمل مستخدمًا أسماء الإشارة:

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1- هذا .....   | ( مفرد مذكر )    |
| 2- هذه .....   | ( مفرد مؤنث )    |
| 3- هؤلاء ..... | ( جمع مذكر )     |
| 4- هذه .....   | ( جمع غير عاقل ) |
| 5- هؤلاء ..... | ( جمع مؤنث )     |

## أسلوب التعجب

أسلوب التعجب: هو تعبير يدل على الدهشة والاستغراب.

يتكون أسلوب التعجب من: ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

مثال: ما أروع المنظر! ، ما أجمل التعاون! ، ما أبهى الليالي! ، ما أعظم الفارس!

## تدريبات

(أ) تعجب من الجمل التالية:

١- كرم العرب

٢- عظمة الإسلام

٣- حنان الأم

٤- حلاوة الفوز

٥- متعة الرحلة

(ب) ماذا تقول إذا أعجبتك الأشياء الآتية:

( لاعب سريع - منطاد ضخمة - منظر جميل - فارس قوى - النجوم في السماء )

.....

.....

.....

.....

.....



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

## أسلوب النفي

النفي هو إنكار شيء باستخدام ( لم ، لن )  
مثال: لم أعب في الشارع ، لن أعب في الشارع  
والفرق بينهما: ( لم ) للنفي في الماضي ، ( لن ) للنفي مستقبلاً

(أ) قم بنفي الجمل التالية مستخدماً ( لم ، لن ):

١- يرفع التلميذ صوته.

٢- يلعب الطفل بالكرة.

٣- ترسم البنت اللوحة.

٤- يفتح الطفل الباب.

٥- تأكل فرح طعامها.

٦- يذهب سمير إلى المدرسة.

٧- أعطيك اللعبة.

٨- يفتح الولد النافذة.

٩- يشرح المعلم الدرس.

١٠- يسئ الرجل معاملة المحتاج.

١١- يزرع الفلاح الحقل.

١٢- يهمل المجتهد دروسه.

١٣- شرب الطفل اللبن.

١٤- يرسم التلميذ اللوحة.

١٥- يسقي الفلاح الحقل.



www.Cryp2Day.com  
مذكرات جاهزة للطباعة

## أسلوب النهي

النهي هو الكف عن القيام بفعل شيء مستخدماً أداة النهي ( لا )  
مثل: لا تلعب في الشارع ، لا تصاحب أصدقاء السوء ، لا تكتب على الحائط

(أ) قم بوضع أداة النهي ( لا ) للجمل التالية:

- ١- ..... تمشي مسرعاً.
- ٢- ..... تسهر كثيراً.
- ٣- ..... تضرب أختك.
- ٤- ..... تكذب على معلمك.
- ٥- ..... تمشي في الأرض مرحاً.
- ٦- ..... تلعب بالبنار.
- ٧- ..... تشرب اللبن ساخناً.



(ب) حول الجمل الآتية من أمر إلى النهي:

- ١- اشرب اللبن في الصباح.
- ٢- اغسل يدك قبل الأكل.
- ٣- العب في الشارع.
- ٤- اقرأ بصوت عالٍ.
- ٥- اجل عمل اليوم إلى الغد.
- ٦- احمي أختك من المطر.
- ٧- ذاكر دروسك أول بأول.
- ٨- تدرب كثيراً على المباراة.
- ٩- حافظ على نظافتك.
- ١٠- اهتم بدروسك.



## أسلوب النداء

أسلوب يتكون من أداة النداء ( يا ) و الشخص المنادي والطلب الذي يطلب منه  
مثل: يا محمد، افتح الباب ، يا مصطفى، ذاكر دروسك ، يا أحمد، اغسل أسنانك

## تدريبات

(أ) ضع أداة النداء للجمل التالية:

- ١- مريم، ساعدي أمك.
- ٢- خالد، ذاكر دروسك.
- ٣- أمي، ساعديني في الواجب.
- ٤- جندي، دافع عن الوطن.
- ٥- أحمد، أكرم والديك.
- ٦- مصر، يا أعلى الأوطان.
- ٧- جودي، أنتِ مجتهدة.

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام الجملة التي بها أسلوب نداء فيما يلي:

- ١- يا أحمد، العب الكرة. ( )
- ٢- يحب أبي السفر. ( )
- ٣- أسمع كلام والدي. ( )
- ٤- يا سمر، أنتِ بارعة. ( )
- ٥- يا عمر، تناول الفاكهة. ( )

(ج) رتب لتكون أسلوب نداء فيما يلي:

- لون - كريم - يا - الصورة.
- يا - عظيم - فضلك - معلمي.
- أبي - أحبك - يا - كثيرًا.



## أسلوب الأمر

- أسلوب الأمر: هو طلب فعل شيء معين، ويبدأ بفعل أمر.  
اكتب الدرس. حافظ على كل قطرة ماء.  
احترم والديك. مارس الرياضة كل صباح.

### (أ) اختر فعل الأمر المناسب مما بين القوسين:

- ١- يا سعيد ..... ضيفك. ( أكرمي - أكرم )  
٢- ..... علي أن تكوني من الفائقات. ( احرص - احرص )  
٣- ..... قويا. ( كُن - كوني )  
٤- ..... يدك يا أحمد قبل الأكل. ( اغسل - اغسلي )  
٥- يا بسمة ..... على صلاتك. ( حافظ - حافظي )

### (ب) اطلب من صديقك:

١- المحافظة على نظافة المكان.

٢- احترام الكبير والعطف على الصغير.

٣- الاهتمام بالنظافة الشخصية.

### (ج) أكمل الجمل بفعل أمر مناسب:

- ١- ..... اللبن.  
٢- ..... حذائك جيّدًا.  
٣- ..... زملائك في الفصل.  
٤- ..... بخط جميل.  
٥- ..... النشيد بصوت عال.  
٦- ..... كلام والديك.  
٧- ..... إلى الأسد.  
٨- ..... أن الله واحد أحد.  
٩- ..... الدرس جيّدًا.  
١٠- ..... إلى شرح معلمك.



## أسلوب الاستفهام

هل	كم	كيف	لماذا	متى	أين	ما - ماذا	من
للتأكيد أو النفي	للسؤال عن الكمية	للسؤال عن الحال	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن المكان	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن العاقل

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام و المستفهم عنه و علامة الاستفهام

- من أخذ القلم؟ أخذ القلم محمد.

- في المثال السابق " من " أداة الاستفهام، و "أخذ القلم " المستفهم عنه، و " ؟ " علامة الاستفهام.
- في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك استخدمنا الأداة " من " .
- عند الإجابة أخذنا جزء من السؤال " أخذ القلم " وأضفنا إليه الإجابة " محمد " ثم وضعنا نقطة.

- ماذا يحتاج الجسم؟ سؤال عن غير العاقل
- ما هوايتك المفضلة؟ سؤال عن غير العاقل
- أين تلعب الكرة؟ سؤال عن المكان
- متى تستيقظ؟ سؤال عن الزمن
- لماذا تصلي؟ سؤال عن السبب
- كيف تقرأ القرآن؟ سؤال عن الحال
- كم كتاباً قرأت؟ سؤال عن العدد
- هل ذاكرت؟ سؤال للتأكيد بـ " نعم " أو النفي بـ " لا "
- إجابته مثلاً: نعم ذاكرت. أو لا لم أذاكر.
- إجابته مثلاً: يحتاج الجسم لأن يكون متوازناً.
- إجابته مثلاً: هوايتي المفضلة القراءة.
- إجابته مثلاً: أعب الكرة في النادي.
- إجابته مثلاً: استيقظ في السادسة صباحاً.
- إجابته مثلاً: أصلي ليرضى عني ربي.
- إجابته مثلاً: اقرأ القرآن بصوت مرتفع وجميل.
- إجابته مثلاً: قرأت كتابين.

### (أ) ضع أداة الاستفهام المناسبة:

- تستيقظ من نومك؟
- تحب الصلاة؟
- وضعت أقلامي؟
- صليت على النبي اليوم؟
- سافرت؟
- وجبة تأكل في اليوم؟
- طالباً في الفصل؟
- زرت جدتك؟
- تسكن؟
- تحب الفاكهة؟
- تبدأ المباراة؟
- صديقك المفضل؟
- يصنع النجار؟
- أنت جائع؟
- حافظت على لياقتك؟

## ظرف الزمان

ظرف الزمان: اسم يدل على زمان حدوث الفعل، وله كلمات دالة عليه  
مثل: ( صباحًا - مساءً - نهارًا - ليلاً - قبل - بعد )

## تدريبات

### (أ) اختر ظرف الزمان المناسب:

- ١- أذهب إلى السرير..... ( قبل - ليلاً - بعد )
- ٢- أتوضأ..... أن أصلي ( ليلاً - نهارًا - قبل )
- ٣- أستيقظ من النوم..... ( صباحًا - قبل - بعد )
- ٤- أدعو الله..... أن أصلي ( صباحًا - مساءً - بعد )
- ٥- أحب مشاهدة النجوم..... ( نهارًا - صباحًا - ليلاً )

### (ب) اقرأ ولاحظ، ثم ضع كل ظرف زمان في سياقه المناسب:

بعد

قبل

ليلاً

صباحًا

- ١- أرتب سريري..... الاستيقاظ.
- ٢- يظهر القمر.....
- ٣- تفتح الحدايق أبوابها.....
- ٤- أغسل أسناني..... النوم

### (ج) أكمل بظرف زمان مناسب:

- ١- نضئ المصابيح.....
- ٢- نطهو الطعام..... تناوله
- ٣- أغسل الفاكهة..... أكلها
- ٤- أتناول وجبة العشاء.....
- ٥- نذهب إلى جدتي.....
- يمشي الطفل..... أن يحبو
- تغرد الطيور.....
- أذهب إلى المدرسة.....
- تغرد العصافير.....
- يظهر القمر في السماء.....

## ظرف المكان

ظرف المكان: اسم يدل على مكان حدوث الفعل، وله كلمات دالة عليه  
مثل: ( فوق - تحت - أمام - خلف - بين - جانب - داخل )

## تدريبات

### (أ) اختر ظرف المكان المناسب:

- ١- وقف المتفوق ..... المدير. ( بين - داخل - جانب )
- ٢- يقف القائد ..... الجنود. ( أمام - فوق - تحت )
- ٣- رأيت القرد ..... الغصن. ( داخل - بين - فوق )
- ٤- وضعت البيض ..... السلة. ( خارج - تحت - داخل )
- ٥- اللص ..... القفص. ( أمام - داخل - فوق )

### (ب) اقرأ ولاحظ، ثم ضع كل ظرف مكان في سياقه المناسب:

بين

تحت

داخل

فوق

رأيت تلميذاً ..... المكتبة يبحث عن كتاب ليقراً فيه، لكنه لم يجده، فظل يبحث عنه حتى  
وجده على الأرض ..... مكتب، فأخذه وجلس ..... الكرسي، وظل يقرأ فيه، وعندما  
انتهى من القراءة وضعه في مكانه ..... الكتب.

### (ج) اين الكرة؟ مستخدماً ( بين - فوق - جانب - تحت ):



..... القارب ، ..... النار ، ..... الشجرة ، ..... الغصنين

## الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي: يدل على حدوث الشيء او انتهاءه قبل زمن التكلم  
مثل: كتب - قرأ - سكت - سمع

الفعل المضارع: يدل على حدوث الشيء في زمن التكلم او بعده أي للحاضر والمستقبل  
ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أربعة حروف تسمى حروف المضارعة وهي ( أ ، ن ، ي ، ت )  
مثل: أكتب - نكتب - يكتب - تكتب

## تدريبات

(أ) أكمل الجمل التالية بفعل ماضي مناسب:

- ١- ..... أحمد على السرير. ..... عمر شهر رمضان.
- ٢- ..... الطفلة اللبن. ..... أمنية الفاكهة.
- ٣- ..... الطفل مبكراً. ..... الفريق بالمباراة.
- ٤- ..... الدرس بالأمس. ..... أبي القرآن.
- ٥- ..... جدتي. ..... أمي في تحضير الطعام.

(ب) أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

- ١- ..... في النادي. ..... مع عائلتي كل ليلة.
- ٢- ..... أخي الرضيع ليلاً. ..... الفلاح الحقل.
- ٣- ..... الفارس سلاحه. ..... الصياد الأسماك.
- ٤- ..... المهندس الشوارع. ..... المعلم تلاميذه.
- ٥- ..... النخيل جانب النهر. ..... أبي السيارة كل جمعة.

(ج) ضع علامة ( √ ) امام الفعل الماضي وعلامة ( x ) امام الفعل المضارع:

- |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| صام ( )  | يقرأ ( ) | شريت ( ) | يساعد ( ) |
| يفوز ( ) | قامت ( ) | تزرع ( ) | انتصر ( ) |
| تخرج ( ) | نام ( )  | قطع ( )  | أجري ( )  |

## الفعل الأمر

فعل الأمر: هو طلب شيء معين في المستقبل.  
مثل: اكتب ، اقرأ ، أشربي ، ذاكري



## تدريبات

### (أ) أكمل بفعل أمر مناسب:

- ١- أسنانك ..... على صلاتك
- ٢- مع أخيك ..... الله على نعمه
- ٣- اللجين ..... القرآن بتمهل
- ٤- دروسك جيدًا ..... الكوب في مكانه
- ٥- أمامك دائمًا ..... خريطة مصر

### (ب) حول الفعل الماضي لفعل أمر كما بالمثال:

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| لعب: العب ، | كتب: ..... | رجع: ..... |
| ذهب: .....  | قرأ: ..... | قام: ..... |
| بحث: .....  | رسم: ..... | جلس: ..... |
| حفر: .....  | عاد: ..... | أكل: ..... |

### (ج) أكمل بالفعل المناسب:

- ١- يا من تقدم النصيحة. .... بلطف ولين.
- ٢- يا من تسير في الطريق. .... بإشارات المشاة.
- ٣- يا من تسهر كثيرًا. .... على صحتك.
- ٤- يا من تأكل بسرعة. .... الطعام جيدًا.

## استخدام المضارع مع المذكر والمؤنث

### من حروف المضارعة ( ي ، ت )

ونستخدم حرف ( الياء ) للمذكر: يذهب - يجري - ينام - يقول - يلعب - يزرع  
ونستخدم حرف ( التاء ) للمؤنث: تذهب - تجري - تنام - تقول - تلعب - تزرع

(أ) حول الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع المذكر ثم ادخله في جملة:

الجملة	المضارع ( للمذكر )	الماضي
		غسل
		قرأ
		كتب
		عاد
		نجح

(ب) حول الأفعال في الجمل الآتية من المضارع المذكر للمضارع المؤنث وغير ما يلزم:

يأكل أحمد الأرز	تأكل مريم الأرز
	تفتح هند الباب
	تطحن الام القمح
	تسبح أسماء في البحر
	تكرم داليا ضيوفها
	ترسم زينب اللوحة
	تقرأ فاطمة القرآن
	تكتب عائشة الواجب

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تنظف ( الأم - الاب ) البيت.
- ٢- يجري ( محمد - ولاء ) مسرعاً.
- ٣- يقول ( ملك - يوسف ) الحق.
- ٤- يقود ( الجدة - الجد ) السيارة.
- ٥- تصوم ( آية - علي ) شهر رمضان.
- ٦- تشرب ( الولد - البنت ) الحليب.



## استخدام المضارع مع المفرد والجمع

### من حروف المضارعة (أ، ن)

ونستخدم حرف ( الألف ) للمفرد المذكر والمؤنث: أذهب - أجري - أنام - أقول - أعب - أزرع  
ونستخدم حرف ( النون ) للجمع المذكر والمؤنث: نذهب - نجري - ننام - نقول - نلعب - نزرع

### (أ) حول الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع المفرد مرة و المضارع الجمع مرة:

صام	أصوم	نصوم
قام		
حمد		
شكر		
عبر		
حلَّق		
جلس		
عبد		
سعد		

### (ب) حول الأفعال في الجمل الآتية من المضارع المفرد إلى المضارع الجمع وغير ما يلزم:

أنظف ملابسني	ننظف ملابسنا
أمسك بيد والدي	
أستيقظ مبكراً	
أزور جدي وجدتي	
أحافظ على صلاتي	
أغسل أسناني قبل النوم	
أعود من المدرسة مسرعاً	
أساعد أمي في تنظيف البيت	
أحب أعمال الخير	
أستمع إلى معلمي جيداً	

## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

**الجملة الاسمية:** جملة تبدأ باسم، إما اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة.  
**الجملة الفعلية:** تبدأ بفعل، إما ماضي أو مضارع أو امر.

### تدريبات

(أ) صنف الكلمات التالية:

الأسد

قصيرة

يرسم

قرأ

سعاد

القاهرة

اكتب

يلعب

الفعل

.....  
.....

الاسم

.....  
.....

(ب) ضع كل كلمة في مكانها المناسب كالمثال:

زار

فتح

يزرع

الطبيب

القراءة

الحديقة

..... الأب المريض.

..... الولد النافذة.

..... الفلاح الحقل.

..... مفيدة.

..... معالج.

..... واسعة.

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

١- العصفور يغرد

٢- تقرأ التلميذة القصة

٣- يحمي الضابط الوطن

٤- يوسف يذهب إلى المدرسة

٥- الصدق طريق الجنة

## علامات الترقيم



✓ **علامة الاستفهام ( ؟ )** وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية ( آخر السؤال ).  
مثال: متى يبدأ فصل الربيع؟

✓ **علامة التعجب ( ! )** وتوضع في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما.  
مثال: ما أجمل الربيع!

✓ **الفاصلة ( ، )** وتوضع بين الجمل لفصل الكلام، ويقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة.  
مثال: في الليل ينمو شعرك، وتظهر أسنانك الجديدة، ويصلح الجسم مكان أي جرح، ويقاوم أي مرض.

✓ **النقطة ( . )** وتوضع في نهاية الجملة لتعلن انتهاء الجملة وتدعونا للوقوف.  
مثال: القمر جسم مُعتم.

## تدريبات

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي:

- متى ستذهب إلى المدرسة
- ما أجمل الكون
- ساهر يحب الجلوس في حديقة بيته
- تستيقظ نور كل يوم بنشاط
- كيف استقبلت المعلمة نور
- ماذا تعرف عن القمر
- كيف ينير القمر
- يا الهي
- يقاوم الجسم أي مرض فتعود لك صحتك  وقوتك  وسعادتك
- تدور الأرض حول نفسها
- لماذا يكون الليل



## المفرد والجمع

### (أ) اجمع الكلمات التالية:

- ١- الوادي: ..... بحر: ..... نهر: .....  
٢- شجرة: ..... طبق: ..... إجازة: .....  
٣- السيارة: ..... المعرض: ..... محافظة: .....

### (ب) صل المفرد بالجمع:

- |       |         |
|-------|---------|
| لاعب  | جنود    |
| مهندس | كتب     |
| عامل  | لاعبون  |
| جندي  | مهندسون |
| كتاب  | عمال    |

### (ج) صل كل شكل بما يناسبه:



### (د) أكمل:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| مفرد " الأفراح " | مفرد " الحقول " |
| مفرد " الشيلان " | مفرد " الجسور " |
| مفرد " مواليد "  | مفرد " مفارش "  |
| مفرد " ملامح "   | مفرد " صناديق " |

## المثنى

المثنى يتم فيه إضافة ( ان ) او ( ين ) للمفرد

مثال: كتاب : كتابات

تلميذ: تلميذان

أما في حالة المؤنث " المنتهى بالتاء المربوطة " يتم فكها لتاء مفتوحة كما بالمثل

قصة: قصتان معلمة: معلمتان مهندسة: مهندستان

### (أ) ثن الكلمات التالية:

كرسي: .....

مهندس: .....

نجار: .....

فارس: .....

معلم: .....

ورقة: .....

شجرة: .....

قلم: .....

قصير: .....

طويل: .....



### (ب) صل كل كلمة بما يناسبها كما بالمثل:

أطفال

عملتان

ألعاب

مراوح

سفينتان

كأس

قائد

شال

أوقات

تلميذان

مجتهد

كعك

أسدان

مولودان

فتاة

رجلان

مساجد

بيتان

قصيدتان

دروس



مفرد

مثنى

جمع

## الجمع

### من أنواع الجموع:

- ١- جمع المذكر: يدل على أكثر من اثنين عاقلين بزيادة (ون) أو (ين) على مفردة.  
أمثله: مصريون - مهندسون - متفوقون.
- ٢- جمع المؤنث: يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة.  
أمثله: مصريات - مهندسات - متفوقات.



### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- السامعون. ( جمع مذكر - جمع مؤنث )
- ٢- العفيفات. ( جمع مذكر - جمع مؤنث )
- ٣- الساجدون. ( جمع مذكر - جمع مؤنث )
- ٤- الطبيبات. ( جمع مذكر - جمع مؤنث )
- ٥- المتفوقون. ( جمع مذكر - جمع مؤنث )

### (ب) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر:

- ١- العامل: .....
- ٢- المهندس: .....
- ٣- المختص: .....
- ٤- الفلاح: .....
- ٥- الماهر: .....
- ٦- المخلص: .....

### (ج) اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث:

- ١- مُعلّمة: .....
- ٢- فتاة: .....
- ٣- مُهندسة: .....
- ٤- حُجرة: .....
- ٥- مُجتهدة: .....
- ٦- زُجاجة: .....

### (د) حول الجمل التالية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر وغير ما يلزم:

١- الطبيبة ماهرة في علاج المرضى.

.....

٢- المعلم متميز في عرض الدرس.

.....

## الشدة

الشدة: عبارة عن علامة توضع فوق الحرف للدلالة على أن الحرف مكرر مرتان.  
ويكون الحرف المشدد إما مضبوطاً بالفتح أو بالضم أو بالكسر أو مع التنوين.  
أمثلة: بَطَّة ، دَبُّوس ، أُمِّي ، ذِكِّي

## تدريبات

(أ) اقرأ، وصل، ثم اكتب الحرف المشدد:



مُهَجِّج



نَظَّارَة



سَبُّورَة

(ب) انطق، ثم اكتب الكلمات كتابة صحيحة:



سِكِّين



الدُّب



صَفِّقَارَة

(ج) ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

طباخ - خلاط - بطيخ - مقشدة - صياد

## لام التعليل

لام التعليل: تدخل على الفعل المضارع لتبين السبب، بمعنى "كي".  
مثل: يذهب الفلاح إلى الحقل ليزرع الحقل، وهنا جاءت اللام قبل الفعل ليزرع لبيان السبب.

(أ) اقرأ الجمل التالية ثم أكمل كما بالمثال:

لأنه يتحمل الجوع والعطش.

١- لماذا يطلق على الجمل سفينة الصحراء؟

٢- لماذا يبكي الطفل؟

٣- لماذا يتعاقب الليل والنهار؟

(ب) صل كل جملة بالسبب:

ليزرع الأرض

تغير الحرباء لونها

لتحمي نفسها

نتعلم الطب

لنعالج المرضى

يذهب الفلاح إلى الحقل

(ج) أكمل الجمل بفعل مناسب:

أنجح

أرضي

أكتب

أكون

نحافظ

تحمي

تحميها

تتنفس

١- ذاكرت دروسي ل..... في الامتحان.

٢- أشرب الحليب ل..... بصحة جيدة.

٣- للأسماك خياشيم ل..... بها.

٤- أنا أصلي ل..... ربي.

٥- نغسل أسناننا ل..... عليها.

٦- للدب قدمان ل..... من الانزلاق.

٧- تبني الطيور أعشاشها ل..... صغارها.

٨- أستخدم القلم ل..... واجبي.





## الاسم الموصول

### التي

للمفرد المؤنث

### الذي

للمفرد المذكر

أمثلة:

- شكرت الرجل الذي ساعدني.
- نجحت الطالبة التي اجتهدت.



## تدريبات

(أ) اكمل الجمل التالية مستخدماً ( الذي - التي ):

- ← رأيت الولد ..... يلعب بالكرة.
- ← لونه أبيض كالبيئة ..... يعيش فيها.
- ← أكلت البنت ..... كانت جائعة.
- ← الدب القطبي ..... يتغذى على اللحوم.
- ← زارني محمد ..... هو صديقي.
- ← أحب ..... تساعد أمها.
- ← المهندس هو ..... خطط الشارع.
- ← الطيبة هي ..... عالجتني.
- ← فاز ..... استحق.
- ← أمي ..... شجعتني على الفوز.

(ب) اختر ( الذي - التي ) وأكمل النص الآتي:

- الجمل ..... يتغذى على العشب له أرجل طويلة.. يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية  
..... يعيش فيها؛ فهو ..... يُخزن الماء في سنمه ..... فوق ظهره، وأرجله الطويلة هي  
..... تساعد على الثبات فلا ينزلق.

(ج) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:

- أبي هو التي يحفزني على الرياضة. ( )
- صديقي الذي أحبه. ( )
- جاء المعلمة الذي نحترمها. ( )
- الطالب النشيط هو الذي يستيقظ مبكراً. ( )

## لا الناهية

لا الناهية: تفيد الكف عن القيام بالحدث، أي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شيء، مثل:

- لا تلعب في الشارع.
- لا ترفع صوتك.
- لا تُغضب معلمك.
- لا تلعب بالنار.

### (أ) أكمل الجمل كالمثال:

- ١- عمر يرفع صوته. ( لا ترفع صوتك. )
- ٢- أيمن يسرع في الطريق. ( ..... )
- ٣- ماجد يهمل في الدرس. ( ..... )
- ٤- رضا يكذب على الناس. ( ..... )
- ٥- هدى تكتب على الحائط. ( ..... )
- ٦- عمرو يسبح في الماء بعيداً. ( ..... )
- ٧- خالد يضرب الأطفال. ( ..... )
- ٨- مروان يأكل من الشارع. ( ..... )

### (ب) اختر الفعل المناسب:

- ١- يا محمد، لا ( تقطفي - تقطف ) أزهار الحديقة.
- ٢- لا ( تذهب - تذهبي ) للنوم قبل أن تغسلي أسنانك.
- ٣- يا سارة، لا ( ترسم - ترسمي ) على الحائط.
- ٤- يا حازم، لا ( تُهمل - تُهملي ) دروسك.
- ٥- يا أحمد لا ( تعطس - تعطسي ) قبل أن تضع منديلاً على فمك.

### (ج) أكمل بفعل مناسب:

- ١- لا ..... بالكرة في المنازل.
- ٢- لا ..... طعاماً مكشوفاً.
- ٣- لا ..... أدواتي الشخصية.



## ياء الملكية

وهي إضافة ياء للكلمة في نهايتها لتعود ملكيتها للمتكلم، مثل:

قلم ... قلمي ، كتاب ... كتابي ، ورقة ... ورقتي

**تذكر:**

١- حذف التنوين من الكلمة.

٢- تحويل التاء المربوطة لتاء مفتوحة.

٣- حذف الألف واللام من الكلمة

٤- الفعل لا تضاف له ياء الملكية



(أ) أكمل الجمل كالمثال:

صندوق: صندوقي

كرة: .....

كتاب: .....

قصة: .....

قلم: .....

حذاء: .....

مسطرة: .....

لعبة: .....

صديق: .....

قطة: .....

بيت: .....

أب: .....

أم: .....

أخ: .....

أخت: .....

جد: .....

(ب) استخدم ياء الملكية وكون جملة مفيدة كما بالمثال:

١- الأم / التعاون

٢- الأب / العمل

٣- المعلم / الصبر

٤- الصديق / الإخلاص

٥- المعلمة / الرسم

تعلمت من أمي التعاون.

.....

.....

.....

.....

## اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية و اللام القمرية:

← **أولاً ( اللام الشمسية )** : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوqe علامة شدة " أي يكون الحرف مضعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة .

والحروف التي تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي : ( ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن )  
**أمثلة:**

• التفاح - الثعبان - الدرس - الذئب - الرمش - الزرع

← **ثانياً اللام القمرية** : هي التي تُنطق وتُكتب ودائماً حرف اللام يكون فوقه علامة سكون ، و الألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية ، وهناك حروف دائماً تأتي بعد اللام القمرية مثل :  
( أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، ه ، ي )

**أمثلة:**

• الأرنب - البحر - الحمار - الخروف - العنب - الغراب - الفراولة - الكتاب - الموز - الورد - الهدهد (

## تدريبات

(أ) اقرأ الكلمات التالية وبين نوعها:

أ- السحاب : .....	( شمسية - قمرية )
ب- البرد : .....	( شمسية - قمرية )
ج- الطيور : .....	( شمسية - قمرية )
د- النهار : .....	( شمسية - قمرية )
هـ الساعة : .....	( شمسية - قمرية )
و- الناس : .....	( شمسية - قمرية )
ز- الصغيرة : .....	( شمسية - قمرية )
ح- الجو : .....	( شمسية - قمرية )
ط- اللحوم : .....	( شمسية - قمرية )
ي- السنن : .....	( شمسية - قمرية )
ك- العشاء : .....	( شمسية - قمرية )
ل- السادسة : .....	( شمسية - قمرية )
م- الليل : .....	( شمسية - قمرية )
ن- الورق : .....	( شمسية - قمرية )
س- الجسم : .....	( شمسية - قمرية )
ع- اليوم : .....	( شمسية - قمرية )
ف- السماء : .....	( شمسية - قمرية )



## حروف العطف

( و - ف - ثم )

- ١- الواو: حرف عطف يفيد الربط و المصاحبة و الجمع بين شيئين.  
مثال: - نضيف الزبد و الملح. ( لاحظ أن استخدام " و " أفادت المصاحبة، بمعنى إضافة الشئين معاً ).
- ٢- الفاء: حرف عطف يفيد السرعة.  
مثال: - توقف القطار فركبنا فيه. ( لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه ).
- ٣- ثم: حرف عطف يفيد التراخي.  
مثال: - استيقظت مبكراً ثم ذهبت إلى المدرسة. ( لاحظ أننا استخدمنا " ثم " لتفيد التأخير لأننا لا نفعل الشئين معاً " الإفطار و الذهاب " لذلك لم نستخدم " الواو "، ولاحظ اننا لا نسرع في الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرة، بل نفعل أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان والتوضأ والصلاة و تناول الإفطار، لذلك لم نستخدم " الفاء " لأنها تفيد السرعة ).

## تدريبات

(أ) أكمل الجمل مستخدماً حروف العطف:

- |  |  |
|--|--|
| - أضفت للأرز الملح ..... الزبد.        | - رسمت هند لوحة ..... لونها.                   |
| - تناولت السلطة ..... اللحم.           | - ذهبت إلى المدرسة ..... وقفت في طابور الصباح. |
| - تناول فطوري ..... أذهب إلى المدرسة.  | - خرجت أنا ..... أبي إلى الصلاة.               |
| - دخل سمير ..... خالد معاً إلى النادي. | - يجلس المعلم ..... التلاميذ.                  |
| - سافر رضا ..... حازم إلى أسوان.       | - دخل محمد ..... أحمد الفصل.                   |
| - صليت الفجر ..... الضحى.              | - باع الفلاح الشعير ..... القمح.               |
| - تناولت في الغداء أرزاً ..... خضروات. | - عند طهي الأرز أضع الزبد أولاً ..... الملح.   |

(ب) أكمل مستخدماً حرف عطف مناسب: ( و - ف - ثم )

- ذهبت أنا ..... امي إلى بيت جدتي، وصلنا أولاً ..... خالتي. لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء وقت الغداء ..... جلسنا لتناول الطعام معاً.

## اقسام الكلمة

تنقسم الكلمة إلى ( اسم ، فعل ، حرف )

**الاسم:** هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو جماد أو صفة أو زمان أو مكان.  
إنسان مثل: محمد - مروان - مريم - أحمد - عمر - خالد - عثمان - خديجة - عائشة.  
حيوان مثل: أسد - بقرة - فيل - غزال - زرافة - تمساح - أرنب - جمل - فهد - نمر.  
طائر مثل: حمامة - صقر - نسر - دجاجة - نعامة - يمامة - عصفور - بطريق.  
نبات مثل: أرز - تفاح - برتقال - جرجير - نعناع - بطاطس - ليمون - كمثرى.  
جماد مثل: مروحة - باب - شباك - سرير - مسطرة - قلم - ورقة - كتاب - ثلاجة.  
صفة مثل: قصير - ثمين - ذكي - طويل - شجاع - كريم - طموح - موهوب - جميل.  
زمان مثل: صباح - مساء - ربيع - خريف - صيف - شتاء - سنة - شهر - أسبوع.  
مكان مثل: فوق - تحت - أمام - وراء - شمال - جنوب - شرق - غرب - خلف.

**الفعل:** هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي ( الماضي والمضارع والأمر ).  
الفعل الماضي مثل: أكل - نام - شرب - لعب - صام - جلس - وقف - ذهب.  
الفعل المضارع مثل: يأكل - أنام - تشرب - نلعب - أصوم - يجلس - تقف - نذهب.  
الفعل الأمر مثل: كل - نم - اشرب - العب - صم - اجلس - قف - اذهب.

**الحرف:** كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف الجر وحروف العطف وغيرهم.  
الحروف مثل: من - في - إلى - على - عن - ثم - و - ف - ب - ك - ل - ب.

## تدريبات

### (أ) ضع خطأ تحت الاسم في الجمل التالية:

- يذهب محمد إلى الكعبة.
- استيقظت نور في الصباح.
- صام خالد شهر رمضان.
- وجدت هند القلم والكراسة في الحقيبة.

### (ب) ضع خطأ تحت الفعل في الجمل التالية:

- أَلعب مع أخي في النادي.
- أحب أبي وأمي حباً جماً.
- أتعاون مع أصدقائي في المدرسة.
- أصلى كل الصلوات في المسجد.

### (ج) ضع خطأ تحت الحرف في الجمل التالية:

- شاهدنا المناظر الجميلة في الحديقة.
- ذهب أبي وأخي إلى المتجر.
- شربت الماء من زمزم.
- قرأ أحمد الدرس ثم كتب الواجب.

### (د) صنف الكلمات التالية داخل الجدول:

( المسجد - يضحك - من - قال - المعلم - تحت - مساء - المدرسة - في - جلس - ثم - نجح )

الاسم	الفعل	الحرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### (هـ) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ..... ملك الغابة. ( اسم )
- ..... الصدق دائماً. ( فعل )
- يجلس الطالب ..... الكرسي. ( حرف )



## حروف الجر

( ١ ) حروف الجر: ( من - في - إلى - على - عن - ك - ل - ب )



## تدريبات

- أ- شربت من كوب الماء .
- ب- وضعت القلم في الدرج .
- ج- ذهبت إلى جدي .
- د- وقعت على الأرض .
- هـ- حملت الحقيبة عن أمي .
- و- محمد كالأسد .
- ز- أعطيت الكتاب لمريم .
- ح- لعبنا أمس بالكرة .

(أ) املأ الفراغ بحرف الجر المناسب:

- أ- فاز محمد ..... السباق .
- ب- فازت سلمى ..... الجائزة .
- ج- ذهب آدم ..... المدرسة .
- د- دافع الجندي ..... وطنه .
- هـ- أعطيت القلم ..... وفاء .
- و- هاجر الرسول ..... المدينة .
- ز- وضعت الكتاب ..... المكتب .
- ط- لعبت ..... الكرة .
- ي- شربت الماء ..... الكوب .
- ح- أحمد شجاع ..... الأسد .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- تحلق الصقور ..... الجو .
  - ب- ذهب أخي ..... النادي .
  - ج- نحصل على العسل ..... اللين .
  - د- وضعت الأم الأطباق ..... المائدة .
  - هـ- تقف العصافير ..... الأغصان .
  - و- نشرب جميعًا ..... نهر النيل .
  - ز- كان سيدنا حمزة ..... الأسد .
  - ح- النظافة تبعدنا ..... الإصابة بالأمراض .
  - ط- نضع القمامة ..... الصناديق .
  - ي- اعطت أمي الخبز ..... أخي .
  - ك- صمنا جميعًا ..... رمضان .
- ( من - على - في - ك )  
( عن - إلى - من - ب )  
( من - في - على - ل )  
( من - في - على - عن )  
( في - على - ك - ب )  
( ك - ل - في - من )  
( من - في - ك - ل )  
( في - عن - من - على )  
( ب - في - من - ك )  
( من - في - ل - على )  
( على - من - على - في )



## الحقيقة والخيال

الحقيقة: جملة تعبر عن واقع يحدث بالفعل.

الخيال: جملة تعبر عن شيء غير حقيقي لا يحدث أبداً.

خيال	حقيقة
السماء تبكي	السماء تمطر

## تدريبات

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ← تكلم " ساهر " مع القمر. ( حقيقة - خيال )
- ← تدور الأرض حول نفسها. ( حقيقة - خيال )
- ← ينشر القمر أفراحاً وسروراً. ( حقيقة - خيال )
- ← الشمس أكبر من الأرض. ( حقيقة - خيال )
- ← القمر معتم لا ينير. ( حقيقة - خيال )
- ← ينير القمر ليلاً. ( حقيقة - خيال )
- ← في الليل ينمو الشعر. ( حقيقة - خيال )

(ب) أكمل الجمل التالي مستخدماً ( حقيقة ، خيال ):

- ← الظلام مفيــــد ( ..... )
- ← الطاقة تُغني وتقول نضى النهار ( ..... )
- ← الشمس أقرب النجوم للأرض ( ..... )
- ← ابو الريحان البيروني هو عالم عربي ( ..... )
- ← تحزن السحابة وتبكي ( ..... )
- ← تستطيع الأشجار الحركة ( ..... )
- ← نتحدث مع الشمس ونلعب ( ..... )

## الحروف بأصواتها الطويلة والقصيرة

الحرف	الصوت القصير ( الحركات )			الصوت الطويل ( الممدود )		
	الفتحة	الضمة	الكسرة	المد مع ( ا )	المد مع ( و )	المد مع ( ي )
أ	أَ	أُ	أِ	آ	أو	إي
ب	بَ	بُ	بِ	بَا	بو	بي
ت	تَ	تُ	تِ	تَا	تو	تي
ث	ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثو	ثي
ج	جَ	جُ	جِ	جَا	جو	جي
ح	حَ	حُ	حِ	حَا	حو	حي
خ	خَ	خُ	خِ	خَا	خو	خي
د	دَ	دُ	دِ	دَا	دو	دي
ذ	ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذو	ذي
ر	رَ	رُ	رِ	رَا	رو	ري
ز	زَ	زُ	زِ	زَا	زو	زي
س	سَ	سُ	سِ	سَا	سو	سي
ش	شَ	شُ	شِ	شَا	شو	شي
ص	صَ	صُ	صِ	صَا	صو	صي
ض	ضَ	ضُ	ضِ	ضَا	ضو	ضي
ط	طَ	طُ	طِ	طَا	طو	طي
ظ	ظَ	ظُ	ظِ	ظَا	ظو	ظي
ع	عَ	عُ	عِ	عَا	عو	عي
غ	غَ	غُ	غِ	غَا	غو	غي
ف	فَ	فُ	فِ	فَا	فو	في
ق	قَ	قُ	قِ	قَا	قو	قي
ك	كَ	كُ	كِ	كَا	كو	كي
ل	لَ	لُ	لِ	لَا	لو	لي
م	مَ	مُ	مِ	مَا	مو	مي
ن	نَ	نُ	نِ	نَا	نو	ني
هـ	هَ	هُ	هِ	هَا	هو	هي
و	وَ	وُ	وِ	وَا	وو	وي
ي	يَ	يُ	يِ	يَا	يو	يي

لاحظ تحليل الحركات القصيرة:

كُتِبَ: ك / ت / ب

قُرَأَ: ق / ر / أ

• كل حرف يحتوي على حركة قصيرة ينفرد بالتحليل.

• تأكد من أن الكلمة لا تحتوي على ( السكون ، الشدة ، المدود ).



(أ) حلل الكلمات الآتية:

- ١- جَلَسَ: .....  
٢- وَقَفَ: .....  
٣- سَعَدَ: .....  
٤- كُتِبَ: .....  
٥- رَسَمَ: .....  
٦- أَدْنَى: .....  
٧- سَمَكَ: .....  
٨- قَرَعُ: .....  
٩- بَصَلَ: .....  
١٠- شَرَبَ: .....

(ب) ركب الكلمات الآتية:

	فَ / رَ / ش		غَ / سَ / أ
	وَ / صَ / أ		جَ / مَ / ع
	رَ / آ / ل		لَ / جَ / م
	حَ / جَ / أ		كَ / سَ / ر
	دَ / هَ / ن		جَ / زَ / أ

(ج) ركب هذه الحروف لتحصل على كلمات ذات معنى:



**لاحظ** تحليل الحركات الطويلة:

حامدٌ: مد الألف ( **حا** )

غُرُوبٍ: مد الواو ( **رو** )

صَغِيرٌ: مد الياء ( **غي** )

- في حالة وجود مد ( الألف ، الواو ، الياء ) بعد الحرف، يكتب الحرف مع مده عند التحليل.
- لا تكتب الحركات القصيرة ( الفتحة ، الضمة ، الكسرة ) مع الحرف الممدود.

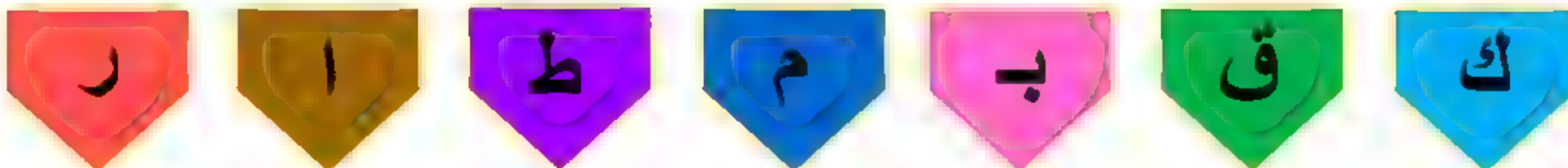
(أ) حل الكلمات الآتية:

- |       |              |
|-------|--------------|
| ..... | ١- سَالِمٌ:  |
| ..... | ٢- سُرُورٌ:  |
| ..... | ٣- حَلِيمٌ:  |
| ..... | ٤- طَعَامٌ:  |
| ..... | ٥- جَدِيدٌ:  |
| ..... | ٦- مَنَالٌ:  |
| ..... | ٧- حِصَانٌ:  |
| ..... | ٨- فَرِيقٌ:  |
| ..... | ٩- جَمِيلٌ:  |
| ..... | ١٠- جِبَالٌ: |

(ب) ركب الكلمات الآتية:

<input type="text"/>	ز / م / ن	<input type="text"/>	س / م / ع
<input type="text"/>	ح / ج / ز	<input type="text"/>	ع / ي / و / ن
<input type="text"/>	ح / ا / ر / ي / ا / ر	<input type="text"/>	ح / ا / ن / ا / ن
<input type="text"/>	ش / ج / ا / ع	<input type="text"/>	ب / ا / ص / ي / ا / ر
<input type="text"/>	ل / ا / ع / ا / ب	<input type="text"/>	ع / ا / ي / و / م

(ج) ركب هذه الحروف لتحصل على كلمات ذات معنى:



(أ) حدد الحركة ثم ضع علامة امام الاختيار المناسب للحركات الطويلة او القصيرة:

حركة قصيرة	حركة طويلة	الكلمة
		طَوِيلٌ
		سَحَبٌ
		خُدْمٌ
		طَعَامٌ
		مَنَالٌ
		سِتْرٌ
		لَبِيسٌ
		سُرُورٌ
		حَلِيمٌ
		بَشَرٌ
		غُرُوبٌ
		صَبْرٌ
		هَمْسٌ
		حِصَانٌ
		فَرِيقٌ
		شَفِيٌّ
		بَرْدٌ
		خُطُوطٌ
		جَمَالٌ
		فَاتِحٌ
		سَرْعٌ
		لَبَنٌ
		نُجُومٌ
		مَطَرٌ
		رَسَلٌ
		غَسِيلٌ
		طَبَقٌ
		حِذَاءٌ



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

## الألف اللينة

### الألف اللينة:

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكتب ياء، لا تقع في أول الكلمة، وإنما في وسطها أو في آخرها.

في الحروف مثل: إلى - على

في الأسماء مثل: مصطفى - ملتقى - كبرى - صغرى - كسرى - سلوى - منى

في الأفعال مثل: يرى - جرى - شوى - كوى - لوى - هوى - فنى

(أ) ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على ألف لينة:

رمى - رامى - ليلى - مستشفى - عمى - سامى - هوى - مى - مأوى - مدينتى - حلوى

(ب) حول الفعل المضارع إلى ماض:

	يسعى
	يمشي
	يقضي
	يمضي
	يكوي
	يشكي
	يحكي
	يهدي
	يجلي
	يفنى
	يكوي
	يدعى
	يعفى
	ينوي
	يرى
	يغوي
	يسقى

## حروف تنطق ولا تكتب

اقرأ ولاحظ: ( هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ - لَكِنَّ - لَكِنَّ - إِلَه - طَه - الرَّحْمَن )

الحروف التي تنطق ولا تكتب	الكلمات كتابة	الكلمات نطقاً
الألف بعد الهاء	هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ	هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ
الألف بعد الذال	ذَلِكَ	ذَلِكَ
الألف بعد اللام	لَكِنَّ - لَكِنَّ - إِلَه	لَاكِنَّ - لَاكِنَّ - إله
اللام بعد اللام الأولى	اللَّذِي - اللَّتِي - اللَّذِينَ	اللَّذِي - اللَّتِي - اللَّذِينَ
الألف بعد الطاء، الألف بعد الميم	طَه - الرَّحْمَنُ	طَاه - الرَّحْمَانُ

## تدريبات

(أ) ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب، فيما يأتي:

- ١- طه تلميذ مجتهد.
- ٢- هذا معبد أبي سمبل.
- ٣- بسم الله الرحمن الرحيم.
- ٤- ذلك نجم ساطع.

(ب) اقرأ، ثم تخير:

( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء )

- ١- ..... مصباح.
- ٢- ..... صورة.
- ٣- نافذتان.
- ٤- ..... جهازان.
- ٥- ..... جنود.
- ٦- ..... طبيبات.

(ج) أكمل باسم إشارة مناسب:

- ١- ..... زهرة جميلة.
- ٢- عامل نشيط.
- ٣- ..... مهندسان بارعان.
- ٤- ..... طبيبات.

(د) استخدم أسلوب الأمر والنهي:

- |              |               |                  |
|--------------|---------------|------------------|
| يشرب الماء.  | - اشرب الماء. | - لا تشرب الماء. |
| يرسم اللوحة. | - .....       | - .....          |
| يقرأ النشيد. | - .....       | - .....          |
| يزرع الأرض.  | - .....       | - .....          |

(هـ) ماذا تقول في المواقف التالية:

- ١- مرض صديقك؟
- ٢- نجح صديقك؟
- ٣- عاد صديقك من السفر؟

## التنوين

**التنوين:** هو نون ساكنة في آخر الاسم تنطق ولا تُكتب.  
**أنواع التنوين:**

- ١- تنوين بالفتح.
- ٢- تنوين بالضم.
- ٣- تنوين بالكسر.

**ملاحظة:** التنوين بالفتح يوضع آخر الحرف مع زيادة ألفاً الا مع ثلاثة حروف.

### • متى يوضع التنوين بالفتح بدون زيادة ألف؟

يوضع التنوين بالفتح آخر الكلمة الا مع ثلاثة حروف ( ة ، ء ، أ )  
مريض ( مرضاً ) ، نبات ( نباتاً )

اما إذا انتهت الكلمة بحرف من الحروف الثلاثة يوضع التنوين آخر الكلمة بدون زيادة ألف:  
قصة ( قصة ) ، سماء ( سماء ) ، نبا ( نبا )

### • اقرأ الكلمات التالية ولاحظ التنوين

عظيماً ، كرة ، طريق ، تاجر ، علم ، بيت

**تذكر:** الاسم المعرف بـ ( ال ) لا يقبل التنوين. قرأت الكتاب ( قرأت كتاباً )

الأفعال أيضاً لا تُنَوَّن. كتب - يلعب - اقرأ

(أ) أضف تنوين الفتح، تنوين الضم، تنوين الكسر إلى الكلمات التالية:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
السماء			
الطيور			
جبل			
مدرسة			
بناء			
الدواء			
باب			
بيت			
شجرة			